







استعداد للاختبار التكويني الثاني



اسم الطالب:

معلمة المادة: أ/فاطمة رزق

الصف:

منسق المادة:أ/عاطف الطاووسي

مديرة المدرسة نجوى الطنيجى





العوامل و المضاعفات

66	37	70
,	······ , ······	,
,		,
,		
30	47	58
,	,	,
,		,
,		1000
······	165	38

ان اصل للأرقام الصفيرة 2 و 3 و 4 .. إذا لم استطع ايجادهم من خلال حفظي للجدول احاول ان اقسم ..اذا قبل القسمة (لايوجد باقي) اختار الرقم و ناتج القسمة .. متال:

اوجدي ازواج العوامل لــ 48 :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
لا پوجد	لايوجد	8x6	لأ يوجد	8x6	لا يوجد	اقسم ي 48÷4 =12	افسم ي 48÷3 =16	اقسم ي 48÷2 =24	1x48
	ر س_ 48	اج العوامل	[← ازوا	1x48	2x24	, 3x	16	4x12	, 8x6

تحلها استخدم القسمة أو الكمل المضاعفات. متال : 42 مضاعف للــ3 ه ابدنا ب... 30 و 33 و 36 و 39 . 42 ,

هل العدد 55 هو احد مضاعفات 2 ٩...... هل العدد 72 هو أحد مضاعفات 4 5.....

هل العدد 42 مو أحد مضاعفات 3 و......

ملاحظة : عندما يكون العدد فردي لا ابحث في جدول 2و4و6و8و10 عندما ينتهى العدد ب 0 أو 5 الابد أن يكون من جدول الــ 5 و 10 عندما يكون من جدول ال_6 .. يجب أن يكون من جدولي 2 و 3 .. عندما ينتهي بـــ 0 لا بد ان يكون في جدول 10 و 2

(وج العوامل: العاملان اللذان يتم ضربهما معاً. الضاعفات : هي جدول الضرب للعدد مثال مضاعفات 5:5e01e51e02e25e06e....



مديرة المدرسة





الأعداد الأولية وغير الأولية

حددي اذا كان العدد أوليا و غير أوليا أو غير ذلك :

16	5	31	66
1	0	88	53

1	2	3	4	五	6	70	8	9	10
311	12	10	14.	15	16	177	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
34	32	33	34	35	36	37	38	39	40
.93	42	43	44	45	.46	47	48	199	50
61	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
77	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	.83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

لدى جمال 16 اناء يريد ان يرتبهم في مصفوفة ،فما المصفوفات التي يمكن ان استخدمها ا

(اذا قال مصفوفات فانه يقصد ازواج العوامل .. و اذا كان له فقط عاملان (العدد نفسه و الواحد) يكون عددا أوليا)

يفكر بدر في عدد أولي أكبر من 41 و اصغر من 47 فما هو؟

(اكتب كل الارقام المحصورة و اختار العدد الأولى)

:	ملاحظة
	The state of the s

- 2 هو الزوجي الأولى الوحيد ..
- بينها كل الأعداد الزوجية غير أولية.
 - جدول 5 غير اولي ما عدا الــ 5
- الواحد (ليس اوليا .. و ليس غير اولي)
 - الصفر (غير أولى)

mall gp	- Illinguis
مد، آوان	عدد كلي يوجد له عابلان تعطه وهيا العدد 1 والعدد عصد (الاستاذ 17. و 29 و 41)
عدد عبر قائن	عدد کلی بوجد له آکثر من عاماین (الامثلا، 8. ، 30. ، 56)
عدداً ليس أواماً وليس غير أولي	عدد بوجد له عامل واحد مسدد فقط أمثال. []



مديرة المدرسة

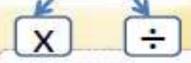
نجوى الطنيجى

رؤيتنا : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي





الكسور المتكافئة



مراجعة المفردات

ارسم خطًا ليصل بين المصطلح ومثاله.

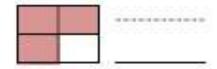
- 3,6
- 🍍 المدد 1 في 🚡
- الحدد 4 في 1/4

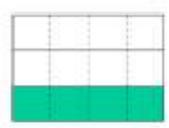
12. المقام

11. Ityand.

13. الكسور المكافئة

اكتبى كسر الجزء المظلل ثم أوجدي كسرا مكافئا له:





ضعی دائرتین حول کل کسرین مکافئین :

اوجدي كل مجهول فيما يلي :

يضم صندوق 4 أقلام حمراء و 6 أقلام سوداء ،قما كسر أقلام الحبر الحمراء ؟ اكتبي كسرين متكافئين ،

الكسور التكافئة : هي الكسور التي تمثل نفس الجزء من العدد . (الهانفس الساحة) لايجاد كسور مكافئة (إما أن أضرب أو أقسم)



مديرة المدرسة





أبسط صورة للكسر (تبسيط دائما ÷)

اكتبى كل كسر مما يلى في أبسط صورة .

$$\frac{12}{14} =$$

مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلُّ جبلةٍ مما يلى.

العامل المشترك الأكير أبسط سورة

15، حين يدون العامل البشترك الوحيد للبسط والبطام

يساوي 1، فالكسر يكون في

16. لتحويل كسرٍ ألى أبسط حبورة فشم البسط والبخام على

الضلص بهماء

بحوزة خلف 8 قطط صغيرة . اثنان منها بيضاء و الأخرى سوداء .. فما كسر القطط السوداء . اكتبيه في أبسط صورة .

عند تسبط الكسور : أبحث في الجدول .. أين يمكن أن أشاهد الرقمين معا .. (العامل المشترك الأكبر)

يمكن أن يكونا في جدول 2 و 3 و 6 ..اختار الأكبر و هو الــ 6 و اقسمهما



مديرة المدرسة





مقارنة الكسور و ترتيبها

2 5 1

3. 4 0 8

4. 70 0 4

 $1.\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$

6. 2 2

7. 10 0 8

5. 5 0 10

9. 1 0 6

8. 10 0 8

رتبي من الاصغر إلى الأكبر

- $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$

عند مقارنة الكسور : استخدم طريقة القص عبد ترتيب الكسور : أجعل القامات متشابهة باستخدام للضاعف الشترك الكسور العبارية ، من الكسور العبارية هي أو هي تساعدني في مقارنة الكسور و ترتيبها . و



مديرة المدرسة

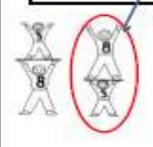






العدد الكسري و الكسر المعت

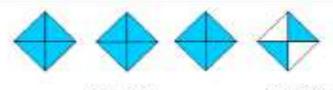
اكتبى العدد الكسري و الكسر المعتل الذي يمثل الجزء المظلل :





الكسر المحل:





العدد الكسري :

اكتبى معادلة تمثل كل عدد كسري بمثابة مجموع أعداد كلية و كسور وحدة :

اكتبى كل عدد كسري على صورة كسر معتل:

طريقة الشيول (اشرب ثم اجمع)

$$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

اكتبى كل كسر معثل على صورة عدد كسرى:

2 طريقة القسمة

 $11 \div 3 = 3$ و الباقي 2

العدد الكسرى : يتكون من عدد كلى و كسر .

ILOVE SCH

الكسر المعتل : هو كسر يكون بسبطه أكبر من مقامه أو يساويه .

لاحظى : القام يبقى كما هو .

مديرة المدرسة

نجوى الطنيجى



رؤيتنا : تعليم ابتكارى لمجتمع معرفي ريادي عالمي





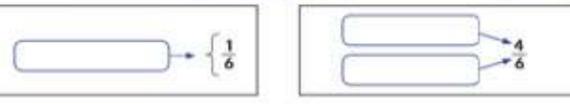
العدد الكسري و الكسر المعتل

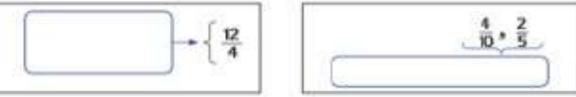
مراجعة البضردات

استخدم الكلمات الموجودة في بنك الكلمات لتسمية كل بطاقة مما يلي.

فير أولي denominator مقام composite كمور مكافئة fractions

مر ممثل improper fraction عدد کسري mixed number بسط improper fraction کسر ممثل simplest form أيسط صورة







لكتب مثالاً عن كلُّ من الكلمات الثالية.

- 2. Cer Itaginh
- العامل المشترك الأكبر
- 4. البضاعف البشترك الأصفر
 - 5. الكسور المعيارية

مديرة المدرسة

نجوى الطنيجى





رؤيتنا : تعليم ابتكارى لمجتمع معرفي ريادي عالمي